ГБОУ АО «Православная гимназия имени священномученика Иосифа, митрополита Астраханского и благодетельницы Веры Жилкиной»

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
на заседании методического объединения:	Зам. директора по УВР	приказом ГБОУ АО «Православная гимназия»
Протокол № 1	от 27.08.2020	от 01.09.2020 № 1УВ
от 25.08.2020		Директор
		_____ Е.В. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Основы черчения»
5-8 класс
на 2020 -2021 учебный год

Составитель: учитель математики
Ключарев Антон Юрьевич

Астрахань, 2020

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ст. 2, п. 9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- План внеурочной деятельности ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2020-2021 уч.г.

Рабочая программа курса «Основы черчения» составлена на основе программы по черчению 7-9 классы для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования РФ (авторы А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольский), Москва, «Просвещение» 2010г. Адаптирована для работы в 5-8 классах в соответствии с планом внеурочной деятельности из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Курс черчения в школе направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления и стереометрического представления о предметах и объектах, а также творческого потенциала личности. Применительно к обучению школьников под графической культурой подразумевается уровень совершенства, достигнутый школьниками в освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей, овладение графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности. Формирование графической культуры школьников неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач. Творческий потенциал личности развивается посредством включения школьников в различные виды творческой деятельности, связанные с применением графических знаний и умений в процессе решения проблемных ситуаций и творческих задач. Процесс усвоения знаний включает в себя четыре этапа: понимание, запоминание, применение знаний по правилу и решение творческих задач, которые в конце обучения реализуются при решении задач с элементами технического конструирования. Результатом графической творческой работы школьников является рост их интеллектуальной активности, приобретение положительного эмоционально-чувственного опыта, что в результате обеспечивает развитие творческого потенциала личности.

Планируемые результаты изучаемого курса внеурочной деятельности
-в направлении личностного развития:
у обучающихся будут сформированы

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, деятельности;

обучающиеся получат возможность для формирования:

- *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.*

-в метапредметном направлении:
обучающиеся научатся

- отличать верно выполненное задание от неверного;
- делать предварительный отбор источников информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- пользоваться чертежным языком ;
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- согласованно, работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;
б) учиться распределять работу между участниками проекта;
в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

обучающиеся получат возможность научиться:

- *работать по предложенному учителем плану;*
- *совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;*
- *ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.*

-в предметном направлении:

обучающиеся научатся

- умению работать с различными чертежными инструментами;
- методам графического отображения геометрической информации (метод центрального и параллельного проецирования);
- методу прямоугольного (ортогонального) проецирования на одну, две, три плоскости проекций; способы построения проекций;
- узнают о деталях и их конструктивных элементах;
- узнают о техническом рисунке.

обучающиеся получат возможность научиться:

- *рационально пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения ;*
- *Правилам оформления чертежа детали; последовательность выполнения чертежа;*
- *оформлять чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД;*
- *читать чертежи несложных деталей;*
- *наблюдать и анализировать форму предметов (с натуры и по графическим изображениям);*
- *читать и выполнять проекционные изображения, геометрических тел и моделей деталей;*
- *анализировать форму;*
- *выполнять чертеж детали, используя виды.*

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего (час)	Количество часов	
			теория	практика
1	Правила оформления чертежа	4	1	3
2	Проецирование	2	1	1
3	Расположение видов на чертеже	5	1	4
4	Аксонометрические проекции	16	4	12
5	Практические работы	7		7
				Всего 34 часа

Содержание изучаемого курса

Содержание курса	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
Правила оформления чертежа (4)			
Тема 1. Предмет «черчение». Введение в курс предмета	1	Открытие новых знаний	Беседа, практическая работа
Тема 2. Инструменты и принадлежности. Линии чертежа	1	Практикум	Практическая работа
Тема 3. Правила оформления чертежа. Рамка, основная надпись	1	Практикум	Практическая работа
Тема 4 Шрифты чертежные	1	Практикум	Практическая работа
Проецирование(2)			
Тема 5 Общие сведения о проецировании	1	Открытие новых знаний	Беседа
Тема 6 Проецирование	1	Практикум	Практическая работа
Расположение видов на чертеже (5)			
Тема 7 Виды	1	Открытие новых знаний	Беседа
Тема 8 Местный вид	1	Практикум	Практическая работа
Тема 9 Построение видов на чертеже	1	Практикум	Практическая работа
Тема 10 Построение видов на чертеже	1	Практикум	Практическая работа
Тема 11 Графическая работа на построение комплексного чертежа детали	1	Практикум	Практическая работа
Аксонометрические проекции (16)			
Тема 12 Построение аксонометрических проекций	1	Открытие новых знаний	Беседа
Тема 13 Аксонометрические проекции	1	Практикум	Практическая работа
Тема 14 Построение многоугольников в аксонометрических проекциях	1	Практикум	Практическая работа
Тема 15 Алгоритм построения изометрической проекции треугольника	1	Открытие новых знаний	Беседа
Тема 16 Построение изометрической проекции шестиугольника.	1	Практикум	Практическая работа
Тема 17 Алгоритм построения изометрической проекции детали по чертежу	1	Практикум	Практическая работа
Тема 18 Алгоритм построения изометрической проекции детали по чертежу	1	Практикум	Практическая работа
Тема 19 Построение изометрической проекции детали по заданному чертежу	1	Практикум	Практическая работа
Тема 20 Алгоритм построения изометрической проекции окружности	1	Открытие новых знаний	Беседа
Тема 21 Алгоритм построения изометрической проекции окружности	1	Практикум	Практическая работа
Тема 22 Построение изометрической проекции детали по заданному чертежу	1	Практикум	Практическая работа
Тема 23 Построение изометрической проекции детали по заданному чертежу	1	Практикум	Практическая работа

Тема 24 Аксонометрические проекции геометрических тел	1	Открытие новых знаний	Беседа
Тема 25 Построение аксонометрических проекций	1	Практикум	Практическая работа
Тема 26 Построение аксонометрических проекций	1	Практикум	Практическая работа
Тема 27 Построение аксонометрических проекций	1	Практикум	Практическая работа
Практические работы (7)			
Тема 28 Занимательные задачи	1	Практикум	Практическая работа
Тема 29 Занимательные задачи	1	Практикум	Практическая работа
Тема 30 Графическая работа «Виды»	1	Практикум	Практическая работа
Тема 31 Графическая работа «Виды»	1	Практикум	Практическая работа
Тема 32 Построение технического рисунка	1	Открытие новых знаний	Беседа
Тема 33 Построение технического рисунка	1	Практикум	Практическая работа
Тема 34 Занимательные задачи	1	Практикум	Практическая работа