МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

ГБОУ АО "Православная гимназия"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	заместитель директора по УВР	директор
_____	_____	_____
_____/_____	_____	Алябьева Е.В.
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	_____/_____ от «30» август 2023 г.	Приказ №56-УВ от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Историческое краеведение»

для обучающихся 8 классов

г. Астрахань 2023 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Историческое краеведение» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Авторская программа Макаренко Ю.А. История Астраханского края (с древнейших времен до конца XIX века) Астрахань, 1999
3. Тюрин А.О. История Астраханского края: учебное пособие. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2007
4. Учебного плана ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2023-2024 учебный год.
5. НПИ Природа и история Астраханского края, Издательство Астраханского педагогического университета, Астрахань 1995
6. Федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Астраханское казачество на переломе эпох. О.О. Антропов, М., 2008
2. НПИ Природа и история Астраханского края, Издательство Астраханского педагогического университета, Астрахань 1995
3. История Астраханского края : [монографическое исследование] / [Викторин В. М. и др. ; редкол. : гл. ред. : Н. М. Ушаков] ; М-во образования Российской Федерации, Астраханский гос. пед. ун-т. — Астрахань: Изд-во Астраханского гос. пед. ун-та, 2000. — 1119 с.: ил.

Данная программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю), 17 рабочих недель в соответствии с учебным планом ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2022-2023 учебный год. Программа предполагает проведение 2-х контрольных работ.

Главной **целью** данной программы является - систематизация и расширение представлений учащихся о своем крае, развитие чувства патриотизма.
Содержание курса предполагает решение следующих **задач**:

- формирование представлений о родном крае, его прошлом и настоящем, его месте и роли в истории страны;
- воспитание уважения к истории своего региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- воспитание уважения к делам и трудам наших предков и современников, гордость за успехи и достижения земляков;
- формирование исторической памяти у обучающихся, обусловленной постижением культуры родного края во взаимосвязи его современных традиций с традициями прошлого;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения новых знаний; поисковой и исследовательской деятельности;
- содействие воспитанию гражданственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры;
- формирование чувства добрососедства в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности Астраханского региона;
- овладение умениями работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневной жизни, ориентироваться в происходящих событиях прошлого и настоящего;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению исторических и культурных традиций родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям;
- развитие творческой активности и самостоятельности, формирование собственной позиции для решения конкретных задач на основе личного опыта.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Историческому краеведению» в 8 классе

Личностные результаты

Ученик научится

- получать информацию из различных источников: научной, художественной, публицистической литературы, семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве и использовать ее в создании творческих и проектных работ;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов родного края в общении с людьми в школе и вне ее как основу диалога в поликультурной среде;
- составлять рассказ об исторических событиях и их участниках, выдающихся людях своего края, их жизни и деятельности на основе различных источников: учебных и художественных текстов, исторических карт и схем, иллюстраций, предметов материальной культуры;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- сравнивать, выделять общее и различия в условиях, образе жизни, занятиях людей-представителей разных социальных групп, в изменениях и развитии родного края, селения, своей семьи на разных исторических этапах;
- картографической грамотности.

Ученик получит возможность научиться

- понимать роль и место краеведения в системе научных дисциплин, его роли в решении современных практических задач и глобальных проблем;
- составлять собственное представление о тесной взаимосвязи истории Отечества и истории семьи, родного края, о преемственности между культурой прошлого и культурой сегодняшнего дня;
- понимать роль своей малой родины в истории России;
- уважительному отношению к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе родного края, его современной жизни;
- понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Метапредметные результаты

Ученик научится

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Ученик получит возможность научиться

- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- выражать свое мнение, аргументировано отстаивать его;
- проводить анализ, сравнение и классификацию событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные связи;
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- создавать творческие работы, заниматься исследовательской и проектной деятельностью.

Предметные результаты

Раздел 1. Астраханское казачество – на страже рубежей.

Ученик научится

характеризовать Астраханское казачье войско,

называть основные особенности культуры, быта и войсковой организации астраханского казачества;

выявлять роль астраханского казачества в истории края на примере отдельных судеб казаков.

Ученик получит возможность научиться

применять принципы миропонимания казаков с собственной жизни.

Раздел 2 Архитектурный облик города

Ученик научится:

определять по астраханским культурно-историческим памятникам их архитектурный стиль и период создания, а также выявлять характерные для Астрахани детали.

рассказывать биографии знаменитых архитекторов Астрахани

Ученик получит возможность научиться:

по детали определять архитектурный стиль, период создания памятника.

Раздел 3 Социально-этнографические черты Астраханского края

Ученик научится

рассказывать об истории создания театров и кинотеатров в Астрахани

рассказывать об истории, традициях и религии народов, проживающих на территории края

Ученик получит возможность научиться

использовать полученные знания о народах, проживающих на территории Астраханской области для создания добрососедских межличностных отношений, лучшего понимания культуры и традиций.

Содержание учебного предмета

Раздел 1 Астраханское казачество – на страже рубежей.

Казки и революция. Астраханское восстание. Астраханская армия: война и политика. Генеральский поход.

Раздел 2 Архитектурный облик города

Астрахань на старинных открытках. Архитекторы Астрахани и архитектурные стили.

Городские усадьбы и их владельцы: Губин, Сапожников, Тетюшинов, Плотников и т.д.

Доходные дома, торговые подворья, учебные и культурные, медицинские заведения.

Раздел 3 Социально-этнографические черты Астраханского края

История армянского и грузинских народов, их культура, традиции, религиозные верования. История создания и современной состояние каналов и мостов Астрахани.

Герои Отечества (архиепископ Митрофан (Краснопольский), священномученик Фаддей (Успенский), священномученик Алексий (Орлов), священномученик иерей Григорий Хлебунов, священномученик протоиерей Василий Залесский, священномученик иерей Николай Залесский, священномученик иерей Михаил Ражкин.)).

Количество контрольных работ

Виды контроля	**В год**	**1 четверть**	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**
Контрольные тесты, зачёты, практические работы					
Контрольные изложения					
Контрольные сочинения					

Тематическое планирование 8 класс

№	**Тема урока**	**Количество часов**
1.	На страже рубежей. Астраханское казачество: общие характеристики Ч. 1	1
2.	На страже рубежей. Астраханское казачество. с XVI-XIX вв. Ч. 2	1
3.	Астраханское казачество: красные и белые Ч. 3	1
4.	Участие Астраханцев в войне 1812 года и заграничных походах русской армии. Калмыцкие войска и князь Тюмень	1
5.	Время первых: «Грязе-Царицинская железная дорога», «Петровское общество исследователей Астраханского края», астраханский трамвай, «Астраханские губернские ведомости».	1
6.	Контрольная работа№1 Социально-экономическая характеристика Астрахани на нач. XIXв.	1
7.	Астрахань на старинных открытках.	1
8.	Архитекторы Астрахани и архитектурные стили	1
9.	Городские усадьбы и их владельцы: Губин, Сапожников, Тетюшинов, Плотников и т.д.	1
10.	Доходные дома, торговые подворья, учебные и культурные, медицинские заведения	1
11.	Контрольная работа№ 2 Архитектурный облик города	1
12.	Астраханская епархия 400 лет	1
13.	Портреты астраханских архиереев: история и современность	1
14.	Храмы Астраханской области	1
15.	Этнографическая открытка: армяне, грузины	1
16.	Театры, кинотеатры	1
17.	Герои Отечества (арх. Митрофан, священномуч. Фаддей, священномуч. Алексий, священномуч. иер. Григорий Хлебунов, священномуч. протоиер. Василий Залесский, священномуч. иер. Николай Залесский, священномуч.иер.Михаил Ражкин.)	1
	Итого	**17**